

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС ВАРИАНТ 1.2

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей ОВЗ.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».
4. Учебного плана ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2).
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
6. Ситникова Т.Н. «Самостоятельные и контрольные работы по математике» Москва «ВАКО», 2011
7. Н.Ф. Слезина, Л.В. Фёдорова. Математика. учебник для 5 класса школ глухих, М.: Просвещение, 1993

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Цель курса «Математика»: пропедевтика систематического обучения глухих детей математике на следующих ступенях школьного образования, овладение системой начальных математических знаний, развитие речи в тесной взаимосвязи с абстрактным мышлением.

Задачи, решаемые в рамках программы курса «Математика»:

- формирование умений производить устные и письменные вычисления с целыми положительными числами в пределах 10000;
- формирование умений анализировать действительность, выделяя значимые для математического анализа параметры;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать математические факты;
- развитие познавательных способностей;
- развитие основ словесно-логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, формирование системы простых обобщений,

развитие пространственного воображения и мышления;

- активизация навыков устной речи, усвоение специфической (математической) терминологии, накопление словаря, коррекция произносительной стороны речи;

- целенаправленное общее и речевое развитие глухих школьников, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков психофизического развития;

- становление социально значимых личностных качеств через формирование системы универсальных учебных действий.

На изучение учебного курса «Математика» в 5 классе в программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида и в учебном плане ЦПМСС «Эхо» отводится 6 часов в неделю, курс рассчитан на 204 часов.